



## INTRODUCCIÓN

# Los estudios sobre fraternidad en América Latina

por Osvaldo Barreneche\*

¿Qué pasó con la fraternidad universal proclamada por la Revolución Francesa? Esta es una pregunta que primero sorprende y enseguida capta la atención de quien la oye. Es que no hace falta ser un académico para identificar inmediatamente ese término con el famoso tríptico *Libertad, Igualdad, Fraternidad*. No hace falta ir a Francia, donde los principales edificios públicos aun tienen escritas esas tres palabras en sus fachadas, para comprender la importancia de lo que ellas representan. No hace falta estudiar y comparar el origen y significados del trío para intuir que su encarnación en la historia ha sido desigual. Las luchas políticas, los movimientos sociales, las revoluciones, desde aquella que estalló en París en 1789, se han librado en nombre de la libertad y/o la igualdad. Entonces volvemos a la pregunta que sorprende: ¿Y la fraternidad?

Por alguna razón los revolucionarios franceses decidieron incluir la fraternidad como parte de la trascendental consigna que sin duda tuvo una connotación y un enunciado político. Y esta es la cuestión que capta la atención de quien escucha. En numerosas ocasiones hemos visto y repetido los términos del tríptico, para caer en la cuenta de que uno de ellos parece haberse quedado en el camino, perdido en los últimos doscientos años de la modernidad. Se trata, entonces, de saber cómo y

\* Doctor en Historia (Universidad de Arizona) y Director de la Cátedra Libre Sociedad, Política y Fraternidad de la Universidad Nacional de La Plata.

por qué la fraternidad fue enunciada como un principio político junto a sus compañeras de cartelera. En realidad, estas tres palabras tienen una larga historia asociada no sólo a la cultura europea. Algunas de ellas supieron estar unidas en otras postulaciones con vocación de principio o de doctrina. Pero la novedad en la Francia de 1789 es que aparecen juntas, destacándose su dimensión y significado político.

### *Fraternidad y academia*

Sorpresa y atención fueron las puertas de entrada del argumento de la fraternidad en el escenario académico latinoamericano, poco tiempo atrás. Fue en 2007, cuando en Brasil, Argentina y Chile se presentó la edición en portugués y en español del libro compilado por Antonio María Baggio, *El principio olvidado: la fraternidad. En la Política y el Derecho* (Editorial Cidade Nova / Ciudad Nueva). Los autores de este primer volumen eran todos italianos puesto que en ese país comenzaron a tomar forma estos nuevos estudios. Fue Chiara Lubich quien reinstaló la mirada de la fraternidad universal. En un encuentro con políticos italianos, ocurrido en 1996, ella comenzó a profundizar sus reflexiones sobre el significado de la vocación política y del servicio que ella presta a la sociedad toda. Esto dio lugar a dos caminos íntimamente ligados entre sí. Por un lado, el de los que procuraron poner en práctica ese pensamiento nuevo, llevándolo al terreno de las praxis en diversos campos sociales y políticos. Por otro lado, el de aquellos que avanzaron en los estudios académicos sobre fraternidad, derivándolos a otras disciplinas científicas. El libro editado en 2007 fue el resultado de la segunda opción.

Tal como lo explicaba Baggio, otros ya habían hablado de fraternidad, pero desde una mirada exclusiva y hasta excluyente, no como principio universal, inclusivo. Desde el vínculo sectario de origen masónico, donde la fraternidad es el lazo que permite potenciar la red de poder económico y político de sus miembros, hasta la fraternidad de clase, como la invocada por

el Estado Soviético para someter a los países de Europa del Este durante la Guerra Fría; pasando por la fraternidad disfrazada de paternalismo y de discriminación racial que sufrió la minoría negra del sur de los Estados Unidos hasta la época de las luchas por los derechos civiles en la década de 1960; sólo para citar algunos ejemplos, la fraternidad ha sido invocada y utilizada para muchos otros afanes.

El *principio olvidado*, como publicación pionera en ese campo, representó un aporte concreto a la propuesta fundacional de Lubich. Las contribuciones a este libro analizaron la fraternidad de manera diferente. Distinta, inclusive, de una tradición intelectual francesa que, como sede inicial del tríptico, no estuvo ajena a su estudio. Esto se pone en evidencia con la importante producción en ese idioma sobre el tema. De hecho, esta primera compilación de Antonio Baggio tiene una extensa bibliografía en francés como referencia para quienes quieren explorar otros estudios sobre fraternidad.

Otra constatación clara del análisis de esta primera publicación indicaba que el *principio olvidado* no sólo podía ser revalorizado y estudiado, sino que tenía efectos muy concretos sobre distintas ciencias sociales relacionadas con la política. Lo situaba, por ejemplo, en perspectiva histórica.

Es que fue la revolución de 1848 en Francia la que verdaderamente elevó como lema oficial de la República al famoso tríptico. En 1789 estas tres palabras convivían con otras que también buscaban su espacio en la convulsionada arena política de aquellos tiempos. El tríptico, por un lado, podía ser una tradición *inventada*, al estilo de lo que Benedict Anderson ha definido como tal. Sin embargo, por otro lado, su resignificación a mediados del siglo XIX marcó la exigencia de que sus tres componentes tenían que estar juntos. Es que en nombre de la *libertad* y de la *igualdad* anunciadas en 1789 se justificó el terror, se extendió la guerra y se reconfirmó el colonialismo. Fue esto último lo que, más temprano que tarde, puso a prueba el discurso político de la Francia revolucionaria. Mientras la palabra *libertad* era la más escuchada en las calles del París de 1789, la

*igualdad* y la *fraternidad* fueron también comprendidas y luego exigidas por los esclavos de la colonia antillana de Haití a partir de 1791. Ellos conjugaron los tres principios y los transformaron en acción política mucho antes que los franceses de mediados del siglo XIX lo impusieran como lema oficial del nuevo orden.

Negro sobre blanco, tal como suena, Haití desenmascaró la verdadera naturaleza de la política revolucionaria de París: se eliminaban las prerrogativas de la nobleza y del *Antiguo Régimen*, pero sólo para reemplazarlas por otros privilegios. Y fue contra esta hipocresía que los esclavos haitianos emprendieron su lucha por la emancipación de Francia, finalmente lograda en 1804. En su estudio de caso para el citado libro, Antonio Baggio emplea este ejemplo para poner en evidencia que, sin la fraternidad universal, los principios de la revolución francesa sólo quedaban expresados a la medida de la burguesía europea y su objetivo de tomar el poder. El éxito de la emancipación de los esclavos haitianos indicó que la potencialidad programática del tríptico francés sólo alcanzaría efectos transformadores concretos fuera de su epicentro enunciativo, si sus tres componentes se encarnaban históricamente. La historia que siguió, sin embargo, diluyó ese potencial.

#### LOS ESTUDIOS SOBRE FRATERNIDAD EN AMÉRICA LATINA

¿Cuál fue, pues, la idea que captó la atención de académicos chilenos, brasileños y argentinos a partir de 2007? ¿La de *restaurar* y *revalorar* la fraternidad? Más que eso. No se trata simplemente de reincorporar lo que fue desagregado. Es también volver a estudiar y echar luz sobre la libertad fraterna y la igualdad fraterna, como nuevas miradas sobre estos principios tan importantes pero de concreción dispar, incompleta en el mundo moderno. Los principios del tríptico no estaban simplemente juntos, uno al lado del otro, cuando fueron formulados, sino que constituyeron una dinámica de relaciones con vastos alcan-

ces y un potencial renovador formidable. Pero esto último no pudo comprobarse en la modernidad, pues el súbito desmembramiento de la tríada impidió verificarlo históricamente. La independencia de Haití, en este caso, aparece como un temprano y raro ejemplo del poder transformador del tríptico en términos políticos. Dio lugar, nada menos, que a la primera república negra del mundo.

El desafío entonces, la idea que prendió con la difusión del primer libro, fue la de volver sobre las características, implicancias y consecuencias de la *relación* que existe entre libertad, igualdad y fraternidad. Sólo que para relacionarlas primero tenemos que conocerlas. Y si bien la naturaleza y significado de la libertad y la igualdad están aun lejos de ser comprendidas en todas sus implicancias, podemos decir que contamos con estudios bibliográficos extensos dedicados a su tratamiento. En cambio, del *principio olvidado* sabemos relativamente poco. La pesquisa, entonces, no se agota en la fraternidad, sino que conociéndola se la puede poner nuevamente en diálogo con sus otras dos compañeras –la libertad y la igualdad– que hoy parecen estar abatidas, reemplazadas la una por la seguridad (en nombre de la cual se renuncia a la libertad) y la otra por la paridad (en el acceso a bienes superfluos mientras subsisten las grandes desigualdades), de acuerdo con las características de la *Modernidad Líquida* descrita por Zygmunt Bauman.

Córdoba, 2008: *Primer seminario, segunda publicación*

Estas inquietudes iniciales dieron origen a nuevos estudios sobre la fraternidad desde distintas disciplinas, esta vez con aportes directos de académicos latinoamericanos. Se conformó un espacio de discusión sobre estas cuestiones en el Primer Seminario Internacional *La idea de fraternidad en el pensamiento político y en las ciencias jurídicas y sociales*, realizado en la Universidad Nacional de Córdoba el 1 y 2 de agosto de 2008. De este encuentro surgieron los artículos que constituyeron el segundo libro sobre el tema, también compilado por Antonio

María Baggio, y titulado *La fraternidad en perspectiva política: Exigencias, recursos, definiciones del principio olvidado* (Editorial Ciudad Nueva, 2009). En esa antología, autores brasileños, argentinos e italianos trabajaron sobre aspectos concretos de la fraternidad, debatiendo sobre el término mismo y su pretensión de ser –o no– una categoría política. Analizaron su aplicación en nuevos enunciados para la teoría política internacional. También discutieron sobre los aportes y vinculaciones entre la fraternidad y nociones como las de pluralismo, dignidad y derechos humanos. La relación entre fraternidad y conflicto, dos términos aparentemente irreconciliables, comenzó a plantearse en este segundo volumen, para dar pie a uno de los debates actualmente en curso. Mientras que la encarnación del *principio olvidado* en la historia y el pensamiento latinoamericano, analizada en varios artículos de la segunda antología, puso en duda su carácter de *ausente*. En efecto, más que *olvidado*, tal como allí se plantea, el principio de la fraternidad tal vez haya quedado *oculto* en los pliegues de la modernidad. Si esto es así, podría entonces verificarse la existencia de trazas, de recorridos históricos alternativos que pueden ser explorados. ¿Pero cómo discernir si estas trazas de fraternidad están verdaderamente presentes en la historia? Esta ha sido y es una de las líneas de pesquisa que se plantean desde la mirada latinoamericana sobre la fraternidad.

En síntesis, el libro *La fraternidad en perspectiva política* se interroga –nos pregunta– acerca de cuáles serían los nuevos elementos que llevan hoy a analizar la fraternidad. Da dos clases de motivos relacionados entre sí: la fraternidad como *exigencia y pregunta*, por un lado, y como *experiencia y recurso*, por otro. La *exigencia* parte del agotamiento de los paradigmas preexistentes en un contexto de rápida globalización, donde la vigencia de los grandes principios universales de la democracia parece flaquear. Se exige y urge encontrar propuestas alternativas y superadoras de las políticas aplicadas; es allí donde la fraternidad puede hacer su aporte específico. La *pregunta*, por su parte, reconoce dos dimensiones vinculadas con el concepto mismo

de fraternidad: uno interno y otro externo. La dimensión externa interpela y desafía aquellas respuestas a los problemas políticos locales y globales que son engañosamente excluyentes; mientras que la interna obliga a precisar y hacer operativo el término *fraternidad*, que mantenido en un nivel ideal y teórico podría ser tan universalmente aceptado como totalmente inútil.

Por su parte, la fraternidad es también estudiada como *experiencia*, pues ha habido y hay ejemplos de procesos políticos muy complejos (como por ejemplo la salida del régimen del *apartheid* en Sudáfrica), donde ciertos criterios *fraternales* han contribuido a dar respuesta a problemas concretos. La fraternidad no es sólo una idea, un concepto, una teoría. Es también una praxis. Sin lo segundo, no tiene sentido lo primero. Y esto vale, sin ir más lejos, para el caso de América Latina, donde tantas veces se han destinado (y malgastado) recursos, subsidios y programas para analizar teóricamente y académicamente asuntos de los más diversos, luego verificados como inaplicables o impracticables. Otro tanto respecto de aquellas *recetas* expedidas por organismos multinacionales para aplicar de igual manera en Bolivia y Zimbabwe, para citar al menos dos ejemplos. Finalmente, la fraternidad es un *recurso*, un instrumento, una herramienta abonada por estudios teóricos y confirmada en la práctica, para la formulación de propuestas políticas y la solución de problemas.

#### *La RUEF (Red Universitaria para el Estudio de la Fraternidad)*

Los debates y discernimientos que se fueron suscitando en los espacios ya indicados se trasladaron a la Universidad Nacional de La Plata, donde entre el 12 y el 14 de agosto de 2009 se realizó el Segundo Seminario Internacional titulado *La idea de fraternidad en el pensamiento político y en las ciencias sociales*. Este encuentro contó con académicos participantes de Brasil, Colombia, Chile, Uruguay y Argentina. En sus cuatro ejes temáticos –historia y pensamiento latinoamericano; dere-

cho; ciencia política; comunicación y educación— se discutieron ponencias e ideas, algunas de las cuales pasaron luego a formar parte del segundo libro sobre estudios de fraternidad editado en Brasil a fines del mismo año. Otras, en cambio, constituyen el cuerpo central de este tercer libro en español —editado por Ciudad Nueva— con artículos de autores chilenos y argentinos.

El final del segundo seminario marcó el inicio de la RUEF, *Red Universitaria para el Estudio de la Fraternidad*, constituida en torno a un grupo de profesores universitarios e investigadores latinoamericanos interesados en profundizar el argumento en sus propias y variadas disciplinas. Desde su formación en agosto de 2009, la RUEF ha conformado su página web ([www.ruef.com.ar](http://www.ruef.com.ar)) con una biblioteca virtual sobre estudios de la fraternidad y con noticias académicas vinculadas a la temática común. Y junto con la Universidad Nacional de Tucumán, la Universidad Tecnológica Nacional —Regional Tucumán—, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino y la Universidad San Pablo T, han convocado al Tercer Seminario Internacional, esta vez focalizado en la problemática de *Fraternidad y Conflicto*, en la ciudad de Tucumán, entre el 25 y 27 de agosto de 2010.

Por lo tanto, desde la presentación del primer libro sobre fraternidad en 2007 se ha avanzado en la regularidad de encuentros académicos donde se presentan los resultados de las pesquisas en curso, se ha profundizado y ampliado en los ejes temáticos relacionados con los estudios sobre la fraternidad y se ha desarrollado una colección de publicaciones sobre el tema en América Latina.

### *Perfil de las publicaciones*

Podemos marcar un vínculo entre los libros editados hasta ahora, incluyendo éste que el lector tiene en sus manos. Los tres tienen en común que presentan una diversidad de estudios sobre la temática de la fraternidad en múltiples disciplinas. Éstas refieren a la ciencia política; al derecho; a la filosofía y la

historia del pensamiento universal; a la educación y la comunicación; a la historia y el pensamiento latinoamericano. Si nos basamos en la producción escrita concreta, tenemos que indicar que los estudios de la fraternidad han avanzado mayormente en estos campos. Sin embargo, no son los únicos. Hay publicaciones sobre Economía de comunión, Aprendizaje y servicio solidario, Prosocialidad, entre otras, que también aportan sus visiones al concepto amplio de fraternidad. De hecho, en el seminario de Tucumán 2010 se amplían los campos temáticos de estudio y se reciben una serie de trabajos que abren la perspectiva de la fraternidad al diálogo con otras disciplinas, como por ejemplo la salud, el trabajo social, el arte y la literatura.

Ahora bien, en estos tres libros publicados hay también algunas diferencias. El primero es más programático y no sólo se esfuerza por precisar los alcances y limitaciones de la fraternidad, sino que toma a ésta como un principio político y como un objeto de estudio académico. Como dijimos, los autores europeos han desarrollado previamente el tema y sus artículos tienen ya un recorrido de investigaciones sobre el argumento tratado. Los ejemplos y comparaciones son extraídos del contexto europeo, como es lógico. En cambio, en el segundo libro se seleccionan y editan los primeros trabajos producidos en el contexto latinoamericano, con autores de Brasil y Argentina, junto con otros dos italianos. Allí se destaca la idea de fraternidad como *perspectiva* política y así lo indica el título principal. Mientras tanto, se continúa en la búsqueda de nuevas claridades sobre el concepto mismo.

Este tercer volumen completa, aunque no culmina, el recorrido descrito precedentemente: de la enunciación como principio a la consolidación como perspectiva. Recoge una selección de trabajos presentados en el segundo seminario internacional realizado en la Universidad Nacional de La Plata durante el año 2009 y los presenta aquí, poniendo de manifiesto que estas publicaciones sobre los estudios de la fraternidad se encuentran en una robusta etapa de pesquisas. Por eso este tercer libro sigue el camino de los anteriores, marcando tal vez una transi-

ción hacia un formato futuro de *Anuario* en el cual se compilan las investigaciones y reflexiones en curso, a modo de ensayos, sobre la fraternidad. De esta manera, como trabajo en progreso, los estudios de la fraternidad no avanzan tanto en las precisiones que se quieren dar sobre el término mismo sino en su intersección con problemáticas, autores, temas y discusiones atinentes a distintos campos del saber. Y desde este lugar, desapegado de cualquier pretensión de esclarecimiento anticipado, profundiza su vínculo temático con las disciplinas sobre las que trabajan y escriben quienes se han interesado en él. Aquí es donde nos situamos hoy con este libro.

#### FRATERNIDAD: PRINCIPIO, CATEGORÍA, PERSPECTIVA, EXPERIENCIA

Hasta ahora hemos utilizado varios términos para referirnos a la fraternidad. Cabe entonces preguntarnos, ¿qué es la fraternidad? ¿Un principio, una categoría, una perspectiva o una experiencia? Consideremos la disyuntiva, diccionario en mano. Cada término tiene sus propias y múltiples acepciones. Tomemos aquellas directamente vinculadas al ámbito del conocimiento en el que estamos desplegando los argumentos ya señalados.

Un *principio* es un punto que se considera como primero en una extensión o en una cosa; la base, origen y razón fundamental sobre la cual se procede discurrendo en cualquier materia. También resulta ser cada una de las primeras proposiciones o verdades fundamentales por donde se empiezan a estudiar las ciencias o las artes; una norma o idea fundamental que rige el pensamiento o la conducta. Dicho esto, volvemos a afirmar que la fraternidad es un principio político olvidado u oculto en el recorrido de la modernidad. Su inclusión en el tríptico francés no fue circunstancial y se ubicó en el mismo nivel que la libertad y la igualdad, a las que no dudaríamos en calificar como principios básicos del ideario político de la mayoría de las personas de cultura occidental. El desafío de aquellos que han retomado el estudio de la fraternidad, en tal caso, es el de precisar, explicar,

profundizar dicho principio para darle consistencia y peso. Es un principio que aún debe demostrar más acabadamente su eficacia y su condición de punto de apoyo para construir algo nuevo. Todos estos estudios en curso transitan en esa dirección. Como principio, es la materia prima con la que se intenta construir este prisma por el que queremos mirar, procurando entender las cosas de una manera nueva.

Como *categoría*, en cambio, la fraternidad puede ser uno de los diferentes elementos de clasificación que suelen emplearse en las ciencias. Al hablar de ella como categoría política no abandonamos su condición de principio, pero le damos una dimensión relacional pues es uno de los aspectos, junto con otros, que informan nuestro saber sobre ese campo. Como tal, entonces, nos da pautas de entendimiento, pistas para comprender mejor los alcances y restricciones de otras categorías aplicadas; así como esas otras nos ayudan en la búsqueda de precisiones sobre la fraternidad. La categoría fraternidad es como el formato del prisma por el cual pasan y se interceptan ideas, nociones, argumentos que nutren el nuevo entendimiento que perseguimos.

La mayoría de los trabajos compilados tienen en común que han tomado el estudio de la fraternidad como *perspectiva*, sin desechar o negar su potencial como principio y su construcción como categoría. Es decir, un particular punto de vista desde el cual se considera o se analiza un asunto. En este sentido, los que se interesan en estos estudios cuentan con un bagaje previo de investigaciones en sus respectivos campos. Inmersos en ellos, al incorporar la fraternidad, toman cierta distancia del objeto de estudio. Tienen así una visión que viene favorecida por la observación ya distante, espacial o temporalmente de cualquier hecho o fenómeno, como define el diccionario la “perspectiva”. Este es, entonces, el punto de observación –de la propia disciplina– desde donde se mira a través del prisma de la fraternidad.

La fraternidad como *experiencia* representa la exigencia y el desafío mayor del principio, la categoría y la perspectiva señala-

das anteriormente. Luego de todas las consideraciones y estudios que podamos hacer, la fraternidad debe poder verificarse en la práctica, convertirse en experiencia vivida. Es, en este sentido, el abanico de combinaciones cromáticas que atraviesan el prisma; es la pantalla que nos permite ver el resultado de todas esas proyecciones de luz. Sin ella, todo el efecto prismático se desvanece en el infinito de la teoría y la especulación intelectual estéril.

El recorrido de los estudios sobre fraternidad no parece plantear una disyuntiva entre principio, categoría, perspectiva o experiencia. Son todos planos diversos de una misma realidad, que se vinculan y matizan respectivamente. El hecho de relacionarlos entre sí, aun de manera dispar o parcial por la instancia inicial en la que nos encontramos, es parte de la riqueza del emergente campo de investigación.

#### LOS ARTÍCULOS DE ESTE LIBRO

Esta antología incluye trabajos que analizan la fraternidad desde varias disciplinas. No se divide en secciones o partes, pero la secuencia de artículos responde a un recorrido particular. Así, los primeros que siguen a esta introducción buscan profundizar sobre el concepto de fraternidad y sus significados, transitando el ámbito de la filosofía y de la ciencia política. Se considera asimismo la implicancia de la fraternidad en el campo del derecho internacional y puede ponerse en diálogo con los postulados teóricos de los trabajos anteriores. Luego, historia y política continúan el recorrido, tomando la compleja trama conceptual del populismo y analizándola desde la perspectiva de la fraternidad, situándose en el escenario latinoamericano. A continuación, los estudios culturales sobre la fraternidad en el pasado y el presente de la América Latina, como la palabra que nombra a la mayoría silenciosa del continente y como uno de los ejes del imaginario desde donde se construye la integración regional.

La compilación cierra con estudios sobre fraternidad, comunicación y educación que, por un lado, retoman el escenario de la política, esta vez en clave educativa, analizando cómo ciertos postulados epistemológicos *no-fraternal* condicionan el desarrollo de pesquisas que terminan orientándose a la reproducción de las situaciones de inequidad extrema en Latinoamérica. Por otro lado, trazan un paralelismo entre la emergencia del campo académico comunicación/educación con el de la fraternidad, explorando el desarrollo de ambos y sus relaciones. Finalmente, se vinculan conceptualmente prosocialidad y fraternidad en la educación especial, presentándose una experiencia desarrollada en el escenario áulico. Este es el panorama de las páginas que se abren en las manos del lector, cuyos aportes más relevantes, a nuestro criterio, se detallan a continuación.

#### *Ciencia política*

La precisión conceptual sobre el término fraternidad no es una preocupación menor entre los estudiosos del tema. Si bien esto es tratado en todos los trabajos de esta colección, el de Rodrigo Mardones se centra particularmente en el asunto. Procura, de esta manera, explicar algunas de las razones por las que la fraternidad, junto con el concepto de amistad política que también analiza, han sido marginados de la filosofía política. Desarrolla también la forma en que el conflicto se sitúa en la base de ciertas concepciones del poder y de la política. Sin negar esto último ni señalar que la fraternidad resulta una alternativa supresora del conflicto, la describe como una forma política de resolverlo. Forma que se apoya en conceptos alternativos del poder político y que se vinculan con nociones tales como la de *confianza generalizada*. Entre los componentes de un horizonte político fraternal se encuentran también la inclusión política y la equidad social. Propone, finalmente, una definición de trabajo sobre la fraternidad que incluye todos estos componentes, destacando en ella su carácter de cemento o amalgama de una comunidad política.

### Filosofía

A diferencia de la utopía, cuyo horizonte parece siempre inalcanzable, la eutopía propuesta en el artículo de Pablo Ramírez Rivas es un sitio muy diferente: se trata de un lugar concreto donde la fraternidad puede y de hecho es puesta en práctica. Desde esos sitios eutópicos se mira el mundo de hoy tal cual es y quien observa no queda indiferente pues se deja interpelar por él. Este no es un escenario cómodo ni ideal sino uno que al atravesarlo nos transforma. No está en el horizonte sino aquí, a nuestro lado. Es el sitio de las necesidades y padecimientos concretos del hombre actual. Por eso la fraternidad conserva su importante valor como utopía moderna, aunque esta formulación del autor no nos deja punto de fuga. Nos compromete también al momento presente. Preciséndolo con claridad, el autor recorre el pensamiento filosófico fundacional de la modernidad, en autores tales como Locke, Hobbes y Kant, para desmenuzar los límites utópicos sobre los que ésta se ha apoyado, presentando luego la fraternidad como una *oportunidad* para posicionarnos en la *eutopía* transformadora que nos aguarda e interroga desde la mirada de los que nada tienen.

### Derecho internacional

Si el trabajo anterior apunta a cambiar nuestra *actitud* hacia la realidad, en clave de fraternidad, el de Nelson Marcionni plantea también una *aptitud* con la que se debe contar para materializar cualquier transformación. Situado en el campo del Derecho Internacional Público, el autor se interroga sobre la capacidad de las formas asociativas de organización internacional para incorporar la categoría de la fraternidad en las construcciones jurídicas que le son propias y que se dan a sí mismas. Establecer un vínculo íntimo, positivo, entre los valores comunes que se puedan compartir y el camino que permita traducirlos en nociones jurídicas propias de la Comunidad Internacional es un desafío *cuasi* imposible, según se subraya en la pieza. Sin embargo, este *cuasi* que se presenta más como un camino a

explorar que como una barrera, abre una puerta a la fraternidad y a su despliegue como principio y categoría de base para el enunciado de las normas y procedimientos que verdaderamente transformen el Derecho Internacional.

### Historia y pensamiento político latinoamericano

Con los desarrollos previos que nos han abierto un panorama amplio, global y concreto al mismo tiempo, bajamos entonces a nuestro lugar en el mundo: América Latina. A su historia y a su cultura política, que en el siglo XX dio lugar a una expresión tan diversa como polémica: el populismo. El estudio de este fenómeno y su relectura desde la mirada de la fraternidad es el propósito del siguiente artículo del libro. Es un ensayo exploratorio, que desde una perspectiva histórica procura establecer algunas precisiones teóricas e historiográficas sobre el populismo latinoamericano, cuya proyección alcanza hasta nuestros días, para luego introducir la fraternidad y analizar qué aportes pueden hacerse sobre el tema desde este punto de vista. La inclusión social inmunizada de clientelismo político, una concepción más amplia y diversa del concepto de *pueblo*, un nuevo vínculo entre lo local y lo universal, entre otros puntos, son analizados como variables concretas donde un criterio fraternal dialoga positivamente con las nociones y políticas populistas previas. Una exploración, en definitiva, que procura aprovechar lo mejor del populismo latinoamericano y de la fraternidad, sin descuidar el análisis puntual de sus imprecisiones conceptuales, limitaciones concretas y desafíos múltiples.

### Estudios culturales

También situado en el ámbito de la historia y de la cultura, el trabajo de Domingo Ighina le pone voz de fraternidad al pensamiento plebeyo latinoamericano. Con la clave regional del así llamado continente de la esperanza, nos presenta una fraternidad de futuro; una que nos habla más de destino que de ori-



gen; de camino por andar que del ya transitado. Los ejemplos presentados marcan esa tensión hacia un mañana abierto y por construir, no prediseñado. Por eso se advierte el potencial *liberador* de la fraternidad como parte de un escenario alternativo a otro ciertamente condicionado por las múltiples proyecciones del pensamiento colonial de la modernidad en esta parte del mundo. La función utópica, en esta pieza, no se configura como un horizonte siempre inalcanzable, bien descrito en el artículo de Pablo Ramírez Rivas, sino que deviene en condición de posibilidad, por vía de la fraternidad, de aquello que parece imposible. El ejemplo de Túpac Amaru y su rebelión de finales del siglo XVIII en los Andes es el escogido para señalar el discurso y el poder fraternal que emana del malogrado Inca. Aquí la fraternidad no deambula por el pasado en busca del lugar donde puede haber anidado circunstancialmente, sino que se encarna plenamente en un pensamiento concreto y que, no por casualidad, se ubica por fuera del poder dominante y total.

### *Imaginario e integración latinoamericana*

La voz del Inca rebelde, escuchada en las entrañas de la historia y de la América, se multiplica grandemente, se amplifica desde el tiempo de la emancipación continental en adelante, conforme vamos leyendo el trabajo de Susana Nuin Núñez. Como parte del *imaginario* latinoamericano, la fraternidad despliega aquí una caleidoscópica lectura que abre al campo de la diversidad, la cual tensa y da sentido a la idea de unidad continental. Este imaginario es, primero, herramienta de conocimiento y comprensión, que se va nutriendo de las ideas de los diversos pensadores e intelectuales latinoamericanos que la autora cita. Advertimos, luego, un hilo que recorre esos pasajes tan diversos y que la lleva a analizar al menos siete claves de fraternidad en las raíces culturales latinoamericanas. No es poco, teniendo en cuenta que este trabajo va sacando a la luz la fraternidad como algo hasta hace poco oculto en los dobleces de la historia de América Latina. ¿Qué entendemos por unidad

latinoamericana? Podría llegar a pensarse como una sucesión de frases cargadas de sensiblería devaluada, vacías de contenido concreto. Sin embargo, este trabajo es un contrapunto a esa lectura pesimista, con fundamentos donde la idea de fraternidad no está para nada ausente.

### *Epistemología de la educación*

El trabajo de Cesar Tello desarrolla tres temas que son puntos de apoyo para una mayor comprensión de los fundamentos y métodos científicos o epistemología de la política educativa. El primer tópico es la epistemología del oprimido, parafraseando a Paulo Freire, por la cual se reconoce la persona del otro, del silenciado, del marginado. El segundo tema es el de la perspectiva interdisciplinaria en el campo del conocimiento de las políticas educativas, que permite una nueva lectura y comprensión sobre un ámbito académico hiper-especializado, fragmentado y en cierto modo, autista. No es sino con esta nueva mirada, en clave fraterna, que aquellas voces comenzarán a ser escuchadas en la producción de pensamiento solidario acerca de las políticas educativas en América Latina. Un tercer desarrollo involucra lo que autor denomina la *realidad extraña*, aquella que se apega a ideas, políticas y prácticas de otros contextos foráneos procurando aplicarlos sin más a la realidad local. Una mirada fraterna sobre los principios epistemológicos de la política educativa en la región –indica el autor– debe considerar al ignorado, incorporarlo activamente desde una relación dialógica entre las disciplinas que conforman el campo educativo y producir un conocimiento sensible a los problemas propios y concretos de la región.

### *Comunicación/Educación*

Si la fraternidad va constituyéndose en un objeto de estudio, en un campo específico del conocimiento, la relación que la vincula con la emergencia de otro campo, el de la comunica-

ción/educación, resulta muy pertinente para acumular elementos que permitan responder las dos preguntas con las que María Belén Fernández nos desafía desde su artículo para este libro: cuáles son los aportes teórico metodológicos del campo comunicación/educación para los estudios de la fraternidad, y cómo funciona y opera lo segundo sobre el primero. Las pistas que la autora propone no sólo transitan el terreno de las nociones y las teorías, sino el de las prácticas y experiencias que en ámbitos institucionales concretos dieron origen al campo en cuestión. Por eso propone un *mapeo* inicial para la eventual comparación, puntualizando que los estudios sobre comunicación/educación representan un aporte significativo a los de la fraternidad.

#### *Prosocialidad y experiencia docente*

La fraternidad en clave de educación nos remite a las ideas pero también a la realidad. Y si esto queda muy bien enunciado en los dos artículos anteriores, también ocurre con el trabajo de María Guillermina Martínez, que cierra esta antología. Es una experiencia, o varias sucedidas concatenadamente, que parte de una reflexión y fundamento teórico al tomar el concepto de prosocialidad emparentándolo con el de fraternidad. Acciones destinadas a ayudar a otras personas sin esperar una recompensa externa, tal como se define uno de los conceptos, que formulado de esta manera no le es ajeno al otro. Prosocialidad y fraternidad descentran el *yo*, como persona singular que sólo se ve a sí misma y a través del despertar de una mayor conciencia racional y emotiva utilizan la comunicación interpersonal para facilitar la cooperación mutua, enriqueciendo al individuo y al grupo al mismo tiempo. Tal es la experiencia desarrollada por la autora en el ámbito de la educación especial, que presenta en este trabajo.

#### CLAVES DE LECTURA

La fraternidad es principio, es categoría, es perspectiva y es también experiencia. Todas estas acepciones las encontramos en

estos artículos, imbricándose para descubrir nuevos y profundos significados del término. Término que se asocia íntimamente con otras palabras y conceptos como amistad política, confianza generalizada, inclusión política, equidad social, y que dialoga con ellos buscando un mayor discernimiento que clarifique su pertinencia y su condición.

Sigue siendo utopía, entendida como amplitud de posibilidades para un camino que se está recorriendo, pero es también *eutopía*, como lugar de reflexión y de compromiso con el hoy. Compromiso con lo político, con lo social, con la identidad, con la cultura, con la historia, con la educación, como se puede advertir recorriendo todos los trabajos del libro. Una compilación cuyos autores no se sitúan por fuera del tema propuesto sino que ponen su compromiso profesional y personal al servicio de la fraternidad. Requiere, por lo tanto, de una actitud, de una predisposición a buscar elementos comunes en el pasado y en el presente, pero también pide aptitud para concretarlos. La fraternidad no se queda en los enunciados. Y si se queda, despoja al autor del término y lo deja hablando de otra cosa.

La fraternidad tensa, pero no rompe, el nexo entre lo global y lo local. Más que deconstruir, *vincula*. Lo afectivo no le es ajeno, sea que hablemos de leyes, de populismo o de política y experiencia educativa. Recurre a la historia del pensamiento filosófico y político para esclarecerse y señalar también los límites, imprecisiones y sustitutos con los que se la confunde. Hecho esto, sin embargo, no queda en un enunciado general sino que baja al plano concreto donde cobra su sentido pleno. En el caso de este libro transita la historia, la política, la sociedad y la cultura de América Latina. Y es desde allí donde pretende aportar, enriquecida, al diálogo general.

La fraternidad es, también, *relación*; palabra que recorre el libro, cuyos autores están ocupados en definir y describir, pero siempre en conexión con sus disciplinas, con sus bagajes intelectuales y con su experiencia. Se inscriben, de esta manera, en el objetivo último de la fraternidad: saber más sobre ella pero sólo para relacionarse de manera íntima y renovada con la liber-

tad y la igualdad, en las que está incluido casi todo lo dicho en estas páginas, y así transformar el mundo. Nada menos.

## BIBLIOGRAFÍA

- ABADIE-AICARDI, Oscar, *Fundamentos históricos y políticos del MERCOSUR*, Montevideo, Melíbea ediciones, 1999.
- ANDERSON, Benedict, *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- ARGUMEDO, Alcira, *El silencio y las voces en América Latina*, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1996.
- BAGGIO, Antonio María (comp.), *El principio olvidado: la fraternidad. En la Política y el Derecho*, Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2006.
- BAGGIO, Antonio María (comp.), *La fraternidad en perspectiva política. Exigencias, recursos, definiciones del principio olvidado*, Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2009.
- BAGGIO, Antonio María; ORREGO, Cristóbal; SALVAT, Pablo y VATTER, Miguel E, "Seminario 'Libertad, igualdad, ¿fraternidad?'" , *Revista de Ciencia Política*, 27:1, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007, pp. 133-157.
- BARRENECHE, Osvaldo, "L'idea di fraternità nel Congresso di Panamá del 1826 e i tentativi di integrazione politica dell'America Latina dopo la sua indipendenza", *Nuova Umanità. Revista Bimestrale di Cultura*, V. XXXII, gennaio-febbraio, 187, 2010, pp.101-129.
- BAUMAN, Zygmunt, *Modernidad líquida*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- BENNE, Kenneth D., "The uses of fraternity", en *Daedalus* 90 (2): 233-246, 1961.
- BERIAIN, J. (comp.), *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos, 1996.

- BETHELL, Leslie (ed.), *Historia de América Latina. América del Sur, c.1870-1930*, Volumen 10, Barcelona, Editorial Crítica, 2000.
- BICKFORD, Susan, "Beyond friendship: Aristotle on conflict, deliberation and attention", en *The Journal of Politics* 58 (2): 1996, pp. 398-421.
- BOOTH, John A. y SELIGSON, Mitchell A., *The Legitimacy Puzzle in Latin America: Political Support and Democracy in Eight Nations*, New York, Cambridge University Press, 2009.
- BULMER-THOMAS, Víctor, "Las economías latinoamericanas, 1929-1939", en HALPERIN DONGHI, Tulio y otros, *Historia económica de América Latina desde la independencia hasta nuestros días*, Barcelona, Editorial Crítica, 1997, pp. 243-286.
- BUONOMO, Vincenzo, "Alla ricerca della fraternità nel diritto della comunità internazionale", en *Relazionalità nel diritto: quale spazio per la fraternità?*, *Atti del Convegno*, Castelgandolfo, 18-20 novembre 2005, CeD ediciones, 2006, pp. 77-98.
- CARMAGNANI, Marcello, *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*, Barcelona, Grijalbo, 1980.
- DOMÉNECH, Antoni, *El Eclipse de la Fraternidad: Una Revisión Republicana de la Tradición Socialista*, Barcelona, Crítica, 2004.
- DE BENI, Michele, *Educare all'altruismo*, Trento, Editorial Erickson, 2001.
- DE SANTOS SOUZA, Boaventura, *Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2003.
- FOLLANI, Roberto, *La Selva Académica. Los silenciados laberintos de los intelectuales en la universidad*, Buenos Aires, Homo Sapiens, 2008.
- FREIRE, Paulo, *Pedagogía del Oprimido*, México, Siglo XXI, 1993.
- \_\_\_\_\_, *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*, México, Siglo XXI, 1997.
- GARCIA, R., "Interdisciplinariedad y sistemas complejos", en Leff, E. (comp.), *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, Barcelona, Gedisa, 1994.
- GARRETON, Manuel A. (ed.), *América Latina: un espacio cultural en el mundo globalizado*, Santa Fe de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

- GIBBONS, Michael T., "The idea of fraternity revisited", en *Perspectives on Political Science* 35 (4): 2006, pp. 205-209.
- GODOY, Oscar, "La amistad como principio político", en *Estudios Públicos* (49): 1993, pp. 5-35.
- KOSELLECK, Reinhart, *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*, Madrid, Trotta, 2007.
- LACLAU, Ernesto, *La razón populista*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009.
- LUBICH, Chiara, *Una cultura nueva para una nueva sociedad*. Doctorados honoris causa—Congresos internacionales (1996-2001), Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2003.
- MACKINNON, Moira y PETRONE, Mario Alberto (eds.), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999.
- MARCIONNI, Nelson Daniel, *El intercambio universitario en América Latina (1865-2001). Instrumentos jurídicos internacionales en la construcción de la integración cultural en el Sector Educativo del MERCOSUR*, Córdoba, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, 2004.
- MEYER, Lorenzo y REYNA, José Luis (eds.), *Los Sistemas Políticos en América Latina*, México, Siglo XXI, 1989.
- MIGNOLO, Walter, *La idea de América Latina*, Barcelona, Gedisa, 2007.
- MURILO DE CARVALHO, José, *Desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- PIZZOLATO, Filippo, "Dal personalismo alla fraternità: fondamenti e condizioni per una solidarietà pubblica", en MARZANATI, Anna y MATTIONI, Angelo (eds.), *La fraternità come principio del diritto pubblico*, Roma, Città Nuova Editrice, 2007, pp. 45-60.
- RAPOPORT, Mario y CERVO, Amado Luiz, *El cono sur. Una historia en común*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- RECONDO, Gregorio, *El sueño de la patria grande*, Ediciones Ciccus, Buenos Aires, 2003.
- ROCHE OLIVAR, Roberto, *Desarrollo de la inteligencia emocional y social*, Buenos Aires, Ciudad Nueva, 1999.

- ROPELATO, Daniela, "Notas sobre participación y fraternidad" en BAGGIO, Antonio María (comp.), *El principio olvidado: la fraternidad. En la Política y el Derecho*, Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2006, pp. 179-205.
- SANTAMARÍA, María del Carmen, *La negociación en situaciones desafiantes*, Buenos Aires, Editorial La Crujía, 2008.
- SOBRINO, Jon, *Fuera de los pobres no hay salvación. Pequeños ensayos utópico-proféticos*, Madrid, Trotta, 2007.
- TAYLOR, Charles, *Imaginario sociales modernos*, Barcelona, Paidós, 2006.
- TERAN, Oscar (coord.), *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- TORRES ROGGERO, Jorge, *Confusa patria*, Rosario, Editorial Fundación Ross, 2007.
- WUNENBURGER, Jean Jacques, *Antropología del Imaginario*, Buenos Aires, Ediciones del Sol, Serie Antropológica, 2003.